



Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV013

Cod. Mecc. VVIC82600R - C. F. 96013890791 - Tel. 0963/572073

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2021/2022

Classi V Scuola Primaria

**La referente della Funzione Strumentale
Prof.ssa Alessandra Castelli**

I N D I C E

Scopo analisi.....	5
Le categorie.....	6
Dati anagrafici.....	7
<u>Analisi dati</u>	
<u>Italiano</u>	
Punteggi generali : Tav. 1A – Italiano.....	8
Distribuzione degli studenti – categorie di punteggio : Tav. 4A – Italiano.....	10
Parti della prova : Tav.2A – Italiano.....	12
Parti della prova – solo nativi : Tav.2C – Italiano.....	13
Parti della prova – solo regolari : Tav.2E – Italiano.....	14
Risultato rispetto al genere : Graf. 3 C – Italiano.....	15
Incidenza della variabilità : Graf. 2A – Italiano.....	17
Andamento ultimi anni : Tav. 7A – Italiano.....	19
Effetto Scuola : Tav. 9A Italiano.....	21
<u>Matematica</u>	
Punteggi generali : Tav. 1B – Matematica.....	23

Distribuzione degli studenti – Categorie di punteggio: Tav.4B – Matematica.....	25
Parti della prova - Ambiti : Tav.3A – Matematica.....	27
Parti della prova - Dimensioni : Tav.3B – Matematica.....	29
Parti della prova - Ambiti – solo nativi : Tav.3C – Matematica.....	30
Parti della prova - Dimensioni – solo nativi : Tav.3D – Matematica.....	32
Parti della prova - Ambiti – solo regolari : Tav.3E – Matematica.....	33
Parti della prova - Dimensioni – solo regolari : Tav.3F – Matematica.....	35
Risultato rispetto al genere : Grafico 3F – Matematica.....	37
Incidenza della variabilità : Graf. 2B – Matematica.....	39
Andamento ultimi anni : Tav. 7B – Matematica.....	41

Inglese Reading

Punteggi generali : Tav.1C - Inglese Reading.....	43
Risultato rispetto all’origine : Grafico 3G – Inglese Reading.....	45
Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3H – Inglese Reading.....	47
Risultato rispetto al genere : Grafico 3I – Inglese Reading.....	49
Incidenza della variabilità : Grafico 2 C – Inglese Reading.....	51
Andamento ultimi anni : Tav. 7C – Inglese Reading.....	53

Inglese Listening

Punteggi generali : Tav.1D - Inglese Listening.....	55
Risultato rispetto all'origine : Grafico 3L – Inglese Listening.....	57
Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3M – Inglese Listening.....	59
Risultato rispetto al genere : Grafico 3N – Inglese Listening.....	61
Incidenza della variabilità : Grafico 2 D – Inglese Listening.....	63
Andamento ultimi anni : Tav. 7D – Inglese Listening.....	65
Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica.....	67
Incrocio tra livelli di apprendimento : Tav 5B – Inglese Reading/Inglese Listening.....	68

SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per categorie di punteggio in una scala di valori da 1 a 5;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove di Italiano e Matematica, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

LE CATEGORIE

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque categorie per la Scuola Primaria :

categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;

categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale;

categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale;

categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale;

categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Dati anagrafici

<u>CLASSI</u>	<u>SEZIONE</u>	<u>PLESSO</u>
418050340501	A	VVEE826031 (Presterà)
418050340502	A	VVEE826042 (Bivona)
418050340503	A	VVEE826053 (De Maria)
418050340504	B	VVEE826053 (De Maria)
418050340505	A	VVEE826064 (Porto Salvo)

ANALISI DATI

Punteggi generali : Tav.1A Italiano

Classi/ Istituto	Media del punteggi o percentua le al netto del cheating	Percentu ale di Partecipa zione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del Rapporto nazionale	Differenz a nei risultati (punteggi o percentua le) rispetto a classi/scu ole con backgrou nd familiare simile	Backgrou nd familiare mediano degli studenti	Percentu ale copertura backgrou nd	Punteggi o Calabri a (50,2)	Punteggi o Sud e isole (51,6)	Punteggi o Italia (55,1)	Punteggi o percentua le osservato	Cheating in percentua le
4180503 40501	65,9	76,5	222,1	+13,6	Basso	82,4	↑	↑	↑	68,8	4,2
4180503 40502	47,7	89,5	184,9	-8,5	Medio- alto	89,5	↔	↓	↓	47,8	0,2
4180503 40503	49,4	92,9	188,2	-8,5	Alto	92,9	↔	↓	↓	49,7	0,5
4180503 40504	49,9	70,6	191,7	-6,0	Medio- alto	82,4	↔	↓	↓	51,8	3,7
4180503 40505	54,9	100,0	200,9	-1,3	Medio- alto	100,0	↑	↑	↔	57,6	4,7
VVIC82 600R	53,2	84,6	196,8	-2,2	Medio- alto	88,5	↑	↔	↓	54,6	2,4

La Tav.1A ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Italiano.

La classe 418050340501 è quella che ha riportato il risultato più alto rispetto a tutti gli indici di riferimento, con una percentuale di cheating alta (4,2%).

Nelle classe 418050340502/3 i risultati non sono stati positivi rispetto agli indici di riferimento, ma in esse si riscontrano basse percentuali di cheating.

La classe 418050340504 ha raggiunto un punteggio inferiore rispetto alle medie Regionale,Macro Area e al dato Nazionale, con una percentuale di cheating significativa (3,7%).

Nella classe 418050340505 si sono riscontrati punteggi superiori alle medie Regionale e Macro Area ed in linea alla media Nazionale ma con la percedntuale di cheating più alta (4,7%).

Complessivamente l'Istituto risulta in di poco supderiore alla media Regionale,in linea con la media della Macro Area ma leggermente più basso rispetto alla media Nazionale, con un cheating medio del 2,4%.

Distribuzione degli studenti – categorie di punteggio : Tav. 4A - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418050340501	2	0	2	2	7
418050340502	7	3	4	1	2
418050340503	3	5	4	0	1
418050340504	4	3	3	2	0
418050340505	2	2	2	4	1
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VVIC82600R	27,3%	19,7%	22,7%	13,6%	16,7%
Calabria	33,9%	19,7%	10,7%	15,5%	20,3%
Sud e isole	30,3%	19,8%	11,7%	16,8%	21,4%
Italia	23,4%	19,9%	12,1%	19,1%	25,5%

Nella Tav.4 A è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto per categoria rispetto agli indici di confronto.

La classe 418050340501 è quella con il maggior numero di studenti nelle categorie medio-alte con ben 7 studenti nella categoria 5.

Le altre classi si attestano in una fascia media (tra le categorie 2 e 4), con i dati in flessione delle classi 418050340502 e 418050340504 con rispettivamente 7 e 4 studenti nella categoria 1.

Mediamente l'Istituto risulta avere la percentuale maggiore di studenti nella categoria 1 (27,3%), dato migliore rispetto alle medie di Regione e Macro Area ma al di sopra di quelli Nazionali in cat.1 , è in linea nella cat.2 , significativamente positivo in cat.3 , sotto la media in cat.4 e 5 : in linea generale si può dire che il livello è medio – basso.

Parti della prova : Tav.2A - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	71,1	56,2	50,0	50,6	73,0	57,4	65,9	55,1
418050340502	47,4		43,0		52,2		47,7	
418050340503	46,5		46,8		55,9		49,4	
418050340504	49,9		51,7		48,2		49,9	
418050340505	61,9		44,3		54,6		54,9	
VVIC82600R	54,8		46,9		56,7		53,2	

Nella Tav. 2A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Italiano confrontate con la media Nazionale.

Il risultato migliore è stato raggiunto dalla classe 418050340501 che, con il 73% nella Riflessione sulla lingua ed il 71,1% nel testo narrativo, è complessivamente al di sopra mediamente della media Nazionale.

La classe 418050340505 è al di sopra della media Nazionale ,61,9%, nel Testo narrativo.

Tutte le altre classi sono al di sotto della media con numeri che, nella media , pongo il nostro Istituto prevalentemente in linea con la media Nazionale .

Parti della prova – solo nativi : Tav.2C – Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	74,0	57,6	51,3	51,9	77,5	58,9	68,9	56,4
418050340502	47,4		43,0		52,2		47,7	
418050340503	46,5		46,8		55,9		49,4	
418050340504	49,9		51,7		48,2		49,9	
418050340505	61,9		44,3		54,6		54,9	
VVIC82600R	54,8		47,1		57,0		53,3	

Nella Tav. 2C sono riportati i risultati, in percentuale, raggiunti dagli studenti nativi nelle diverse parti della prova di Italiano comparati con la media Nazionale. Anche qui sono riscontrabili medie simili alla tavola precedente che collocano il nostro Istituto, rispetto alla media Nazionale, sostanzialmente in linea, con una leggera flessione nella parte del Testo espositivo.

Parti della prova – solo regolari : Tav.2E - Italiano

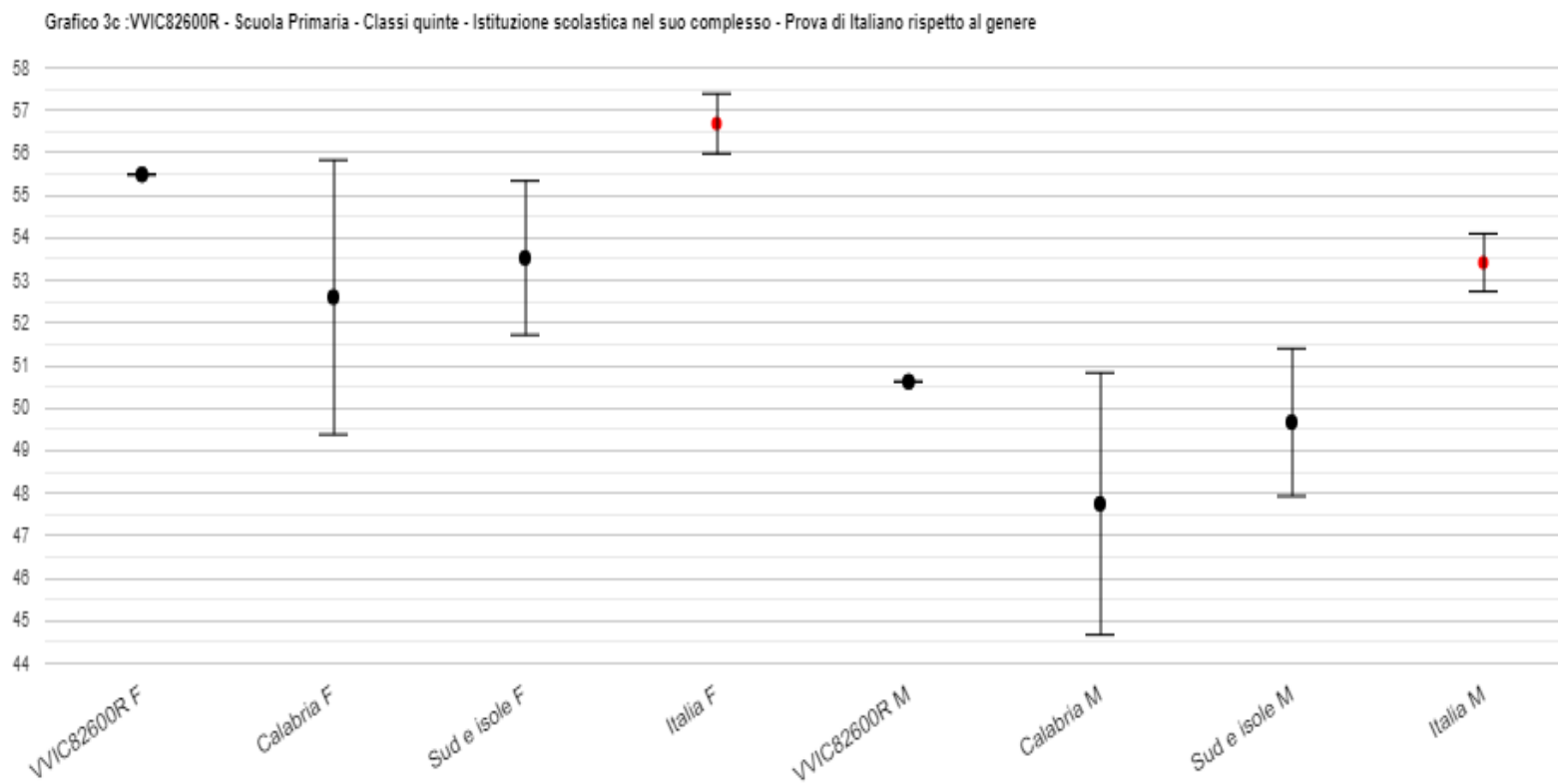
Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	71,1	56,5	50,0	50,9	73,0	57,8	56,9	55,3
418050340502	49,5		44,4		54,3		49,5	
418050340503	46,5		46,8		55,9		49,4	
418050340504	49,9		51,7		48,2		49,9	
418050340505	61,9		44,3		54,6		54,9	
VVIC82600R	55,4		47,3		57,3		53,8	

Nella Tav. 2E sono visibili i risultati raggiunti dagli studenti, con una frequenza scolastica regolare, nelle diverse parti della prova di Italiano rispetto alla media percentuale Nazionale.

Anche qui ci sono state classi che hanno conseguito risultati mediamente brillanti, come la classe 418050340501, e non molto positivi, come le classi 418050340502/3/4.

La media statistica pone così il nostro Istituto sostanzialmente in linea con la media Nazionale.

Risultato rispetto al genere : Grafico 3C - Italiano

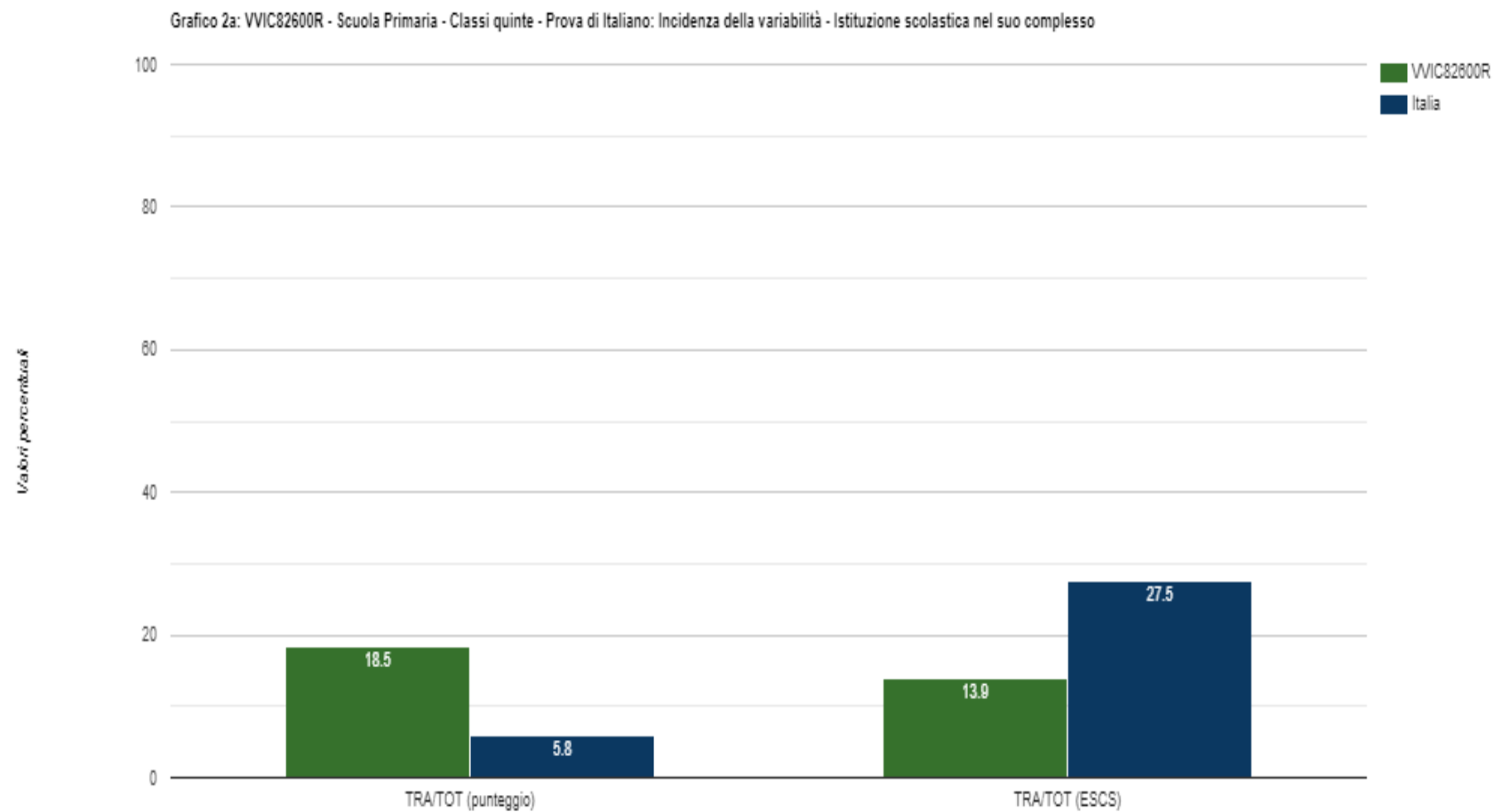


Il Graf.3C ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Le studentesse del nostro Istituto risultano essere mediamente al di sopra degli intervalli medi di Regione e Macro Area ma al di sotto dell'intervallo Nazionale.

Per gli studenti maschi i risultati sono positivi rispetto al dato Regionale, nella media della Macro-Area, purtroppo sensibilmente inferiore all' intervallo medio dell' indice Nazionale.

Incidenza della variabilità : Graf. 2A - Italiano



Nel Graf.2A è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Italiano, rispetto al campione Nazionale (prime colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (18,5%) è superiore al dato nazionale (5,8%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (13,9%) rispetto al campione nazionale (27,5%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7A - Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background Familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating In percentuale
2013-14	VVIC82600R	67,2	212,0	+3,7	medio-alto	↑	↑	↑	70,7	4,7
2014-15	VVIC82600R	58,1	201,6	n.d.	n.d.	↑	↑	↑	59,2	2,0
2015-16	VVIC82600R	58,5	182,5	-5,2	Medio-basso	↓	↔	↓	66,6	9,5
2016-17	VVIC82600R	60,7	203,5	+3,3	Medio-basso	↑	↑	↑	64,6	5,8
2017-18	VVIC82600R	64,6	203,7	+3,6	Medio-basso	↑	↑	↑	65,8	1,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VVIC82600R	60,5	199,5	-3,5	Medio-alto	↑	↑	↓	62,0	2,1
2020-21	VVIC82600R	50,2	197,9	-4,7	Medio-alto	↔	↓	↓	53,5	5,1
2021-22	VVIC82600R	53,2	196,8	-2,2	Medio-alto	↑	↔	↓	54,6	2,4

Nella Tav.7A sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, ed è purtroppo evidente come le percentuali della nostra scuola si siano abbassate rispetto al passato ma siano in lieve miglioramento rispetto al precedente anno scolastico, la media con il dato Regionale è migliorata, quella con la Macro-Area è in linea, purtroppo ancora inferiore la media rispetto al dato Nazionale.

Effetto Scuola : Tav. 9A Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Calabria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea			X		
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale			X		

La Tav.9A ci restituisce i dati dell'effetto che la nostra scuola esercita sull'apprendimento dei suoi studenti.

Possiamo osservare come esso sia positivo rispetto alla media Regionale, intorno alla media della Macro Area, ancora leggermente inferiore alla media Nazionale.

Punteggi generali : Tav.1B Matematica

Classi/ Istituto	Media del punteggi o percentuale al netto del cheating	Percentuale di Partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del Rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggi o percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Calabria (40,9)	Punteggio Sud e isole (42,2)	Punteggio Italia (47,2)	Punteggi o percentuale osservato	Cheating in percentuale
4180503 40501	57,9	70,6	209,9	+11,6	Basso	82,4	↑	↑	↑	57,9	0,0
4180503 40502	52,0	84,2	198,9	+0,3	Medio- alto	89,5	↑	↑	↑	52,0	0,0
4180503 40503	35,3	92,9	173,9	-18,4	Alto	92,9	↓	↓	↓	35,6	0,7
4180503 40504	47,5	76,5	194,9	-4,9	Medio- alto	82,4	↑	↑	↔	48,4	1,9
4180503 40505	42,3	90,9	185,8	-7,9	Medio- alto	100,0	↔	↔	↓	42,4	0,4
VVIC82 600R	47,3	82,1	193,0	-2,5	Medio- alto	88,5	↑	↑	↔	47,6	0,6

La Tav.1A ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Matematica.

La classe 418050340501 è quella che ha riportato il risultato più alto rispetto a tutti gli indici di riferimento, con una percentuale di cheating nulla.

Anche nella classe 418050340502 i risultati sono stati positivi rispetto agli indici di riferimento e non si riscontra cheating.

Nella classe 418050340503 si sono riscontrati i punteggi più bassi rispetto alle altre medie con un cheating basso del 0,7%.

La classe 418050340504 ha ottenuto risultati inferiori alla media Nazionale ma superiori a Regione e Macro-Area con la percentuale di cheating più alta(1,9%).

La classe 418050340505 è in linea con le medie Regionale e Macro-Area ma inferiore al dato Nazionale, la percentuale di cheating è molto bassa (0,4%).

Complessivamente l'Istituto risulta in linea con la media Nazionale e superiore a quelle di Regione e Macro-Area, con un cheating medio molto basso (0,6%).

Distribuzione degli studenti – categorie di punteggio : Tav. 4B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418050340501	2	1	0	1	8
418050340502	4	1	2	2	7
418050340503	8	2	2	1	0
418050340504	2	5	2	0	4
418050340505	7	0	0	0	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VVIC82600R	35,9%	14,1%	9,4%	6,3%	34,4%
Calabria	49,7%	10,5%	9,1%	5,5%	25,2%
Sud e isole	46,6%	10,1%	9,8%	5,3%	28,2%
Italia	37,3%	11,2%	10,3%	6,4%	34,8%

Nella Tav.4B è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto per categoria rispetto agli indici di confronto.

Complessivamente gli alunni sono equamente distribuiti su tutte e cinque le categorie, i numeri positivi della categoria 5 sono controbilanciati da quelli della categoria 1.

Mediamente l'Istituto è in linea con le medie degli altri indici a confronto.

Parti della prova - Ambiti : Tav.3A - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	60,9	50,1	53,1	46,3	58,3	46,7	56,9	42,9	57,9	47,2
418050340502	48,1		47,7		51,3		67,7		52,0	
418050340503	42,9		34,4		24,4		38,2		35,3	
418050340504	54,6		39,6		44,5		47,8		47,5	
418050340505	48,3		42,3		37,9		36,5		42,3	
VVIC82600R	50,8		43,5		43,7		50,8		47,3	

Nella Tav. 3A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti, confrontate con la media Nazionale.

Il risultato migliore è stato raggiunto dalla classe 418050340501 che in tutti gli ambiti è al di sopra della media Nazionale.

Anche la classe 418050340502 ha raggiunto risultati molto positivi in «Spazio e figure» (51,3%) ed in «Relazioni e funzioni» (67,7%), mediamente si colloca sopra al dato Nazionale.

Le altre classi sono in linea o leggermente al di sotto della media ponendo il nostro Istituto in linea col dato Nazionale .

Parti della prova - Dimensioni : Tav.3B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	55,2	46,6	61,3	47,5	62,5	51,7	57,9	47,2
418050340502	47,9		55,8		68,8		52,0	
418050340503	35,6		37,1		19,1		35,3	
418050340504	39,9		53,4		86,8		47,5	
418050340505	41,8		44,1		34,9		42,3	
VVIC82600R	44,2		50,7		55,9		47,3	

Nella Tav. 3B sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni, confrontate con la media Nazionale.

Fatto salvo l'ottimo risultato della classi 418050340501 e della classe 418050340502, le altre hanno ottenuto medie in linea eccetto la classe 418050340503 con risultati sensibilmente inferiori.

Mediamente il dato del nostro Istituto risulta in linea con quello Nazionale.

Parti della prova - Ambiti – solo nativi : Tav.3C - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3C - Ambiti - solo nativi Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	65,4	51,7	58,8	47,7	64,0	48,0	61,7	44,1	63,0	48,6
418050340502	48,1		47,7		51,3		67,7		52,0	
418050340503	42,9		34,4		24,4		38,2		35,3	
418050340504	54,6		39,6		44,5		47,8		47,5	
418050340505	48,3		42,3		37,9		36,5		42,3	
VVIC82600R	51,2		44,1		44,1		51,3		47,8	

Nella Tav. 3C sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti nativi, confrontate con la media Nazionale.

Come si può vedere i risultati migliori sono stati raggiunti dalle classi 418050340501/2 che sono al di sopra del dato Nazionale.

La classe 418050340504 ha ottenuto risultati positivi negli ambiti «Numeri» e «Relazioni e funzioni», ma i dati degli altri due ambiti riportano la sua media in linea col dato Nazionale.

Nelle altre classi le medie dei risultati risultano inferiori (il dato più negativo è stato conseguito dalla classe 418050340503), tuttavia la media della nostra Scuola risulta essere in linea a quella Nazionale.

Parti della prova - Dimensioni – solo nativi : Tav.3D - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	60,0	47,9	66,4	49,0	70,0	53,2	63,0	48,6
418050340502	47,9		55,8		68,8		52,0	
418050340503	35,6		37,1		19,1		35,3	
418050340504	39,9		53,4		86,8		47,5	
418050340505	41,8		44,1		34,9		42,3	
VVIC82600R	44,6		51,2		56,9		47,8	

Nella Tav. 3D sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e relativa ai soli nativi, confrontate con la media Nazionale.

Fatto salvo il risultato positivo delle classi 418050340501/2, e la classe 418050340504 che riesce mediamente ad essere in linea, tutte le altre classi sono al di sotto.

La media della Scuola risulta comunque in linea col dato Nazionale.

Parti della prova - Ambiti – solo regolari : Tav.3E - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3E - Ambiti - solo regolari Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	60,9	50,4	53,1	46,6	58,3	46,9	56,9	43,1	57,9	47,5
418050340502	51,3		50,8		54,7		72,2		55,5	
418050340503	42,9		34,4		24,4		38,2		35,3	
418050340504	54,6		39,6		44,5		47,8		47,5	
418050340505	48,3		42,3		37,9		36,5		42,3	
VVIC82600R	51,6		44,2		44,4		51,6		48,0	

Nella Tav. 3E sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

Anche in questa Tavola, fatto salvo il risultato positivo delle classi 418050340501/2 e la classe 418050340504 (che risulta in linea con il 47,5%), le altre classi non sono riuscite a raggiungere risultati positivi.

La media della Scuola del 48,0%, è comunque al di sopra del dato Nazionale (47,5%).

Parti della prova - Dimensioni – solo regolari : Tav.3F - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

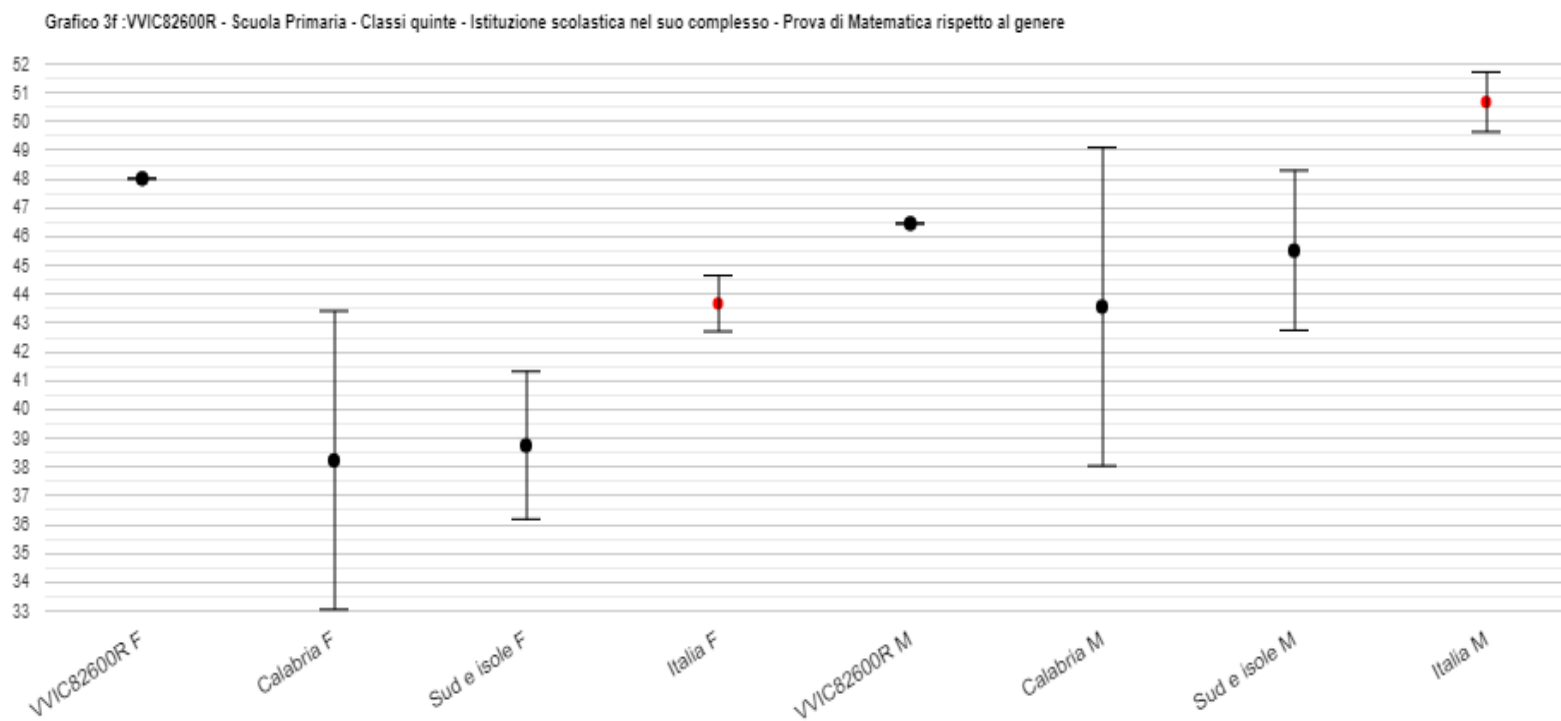
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340501	55,2	46,8	61,3	47,7	62,5	52,1	57,9	47,5
418050340502	51,1		59,5		73,3		55,5	
418050340503	35,6		37,1		19,1		35,3	
418050340504	39,9		53,4		86,8		47,5	
418050340505	41,8		44,1		34,9		42,3	
VVIC82600R	44,9		51,5		56,8		48,0	

Nella Tav. 3F sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

Anche in questa Tavola, fatto salvo il risultato positivo delle classi 418050340501/2 e la classe 418050340503 (che risulta in linea con il 47,5%), le altre classi non sono riuscite a raggiungere risultati positivi.

La media per la Scuola del 48,0%, è in linea col dato Nazionale (47,5%).

Risultato rispetto al genere : Grafico 3F - Matematica

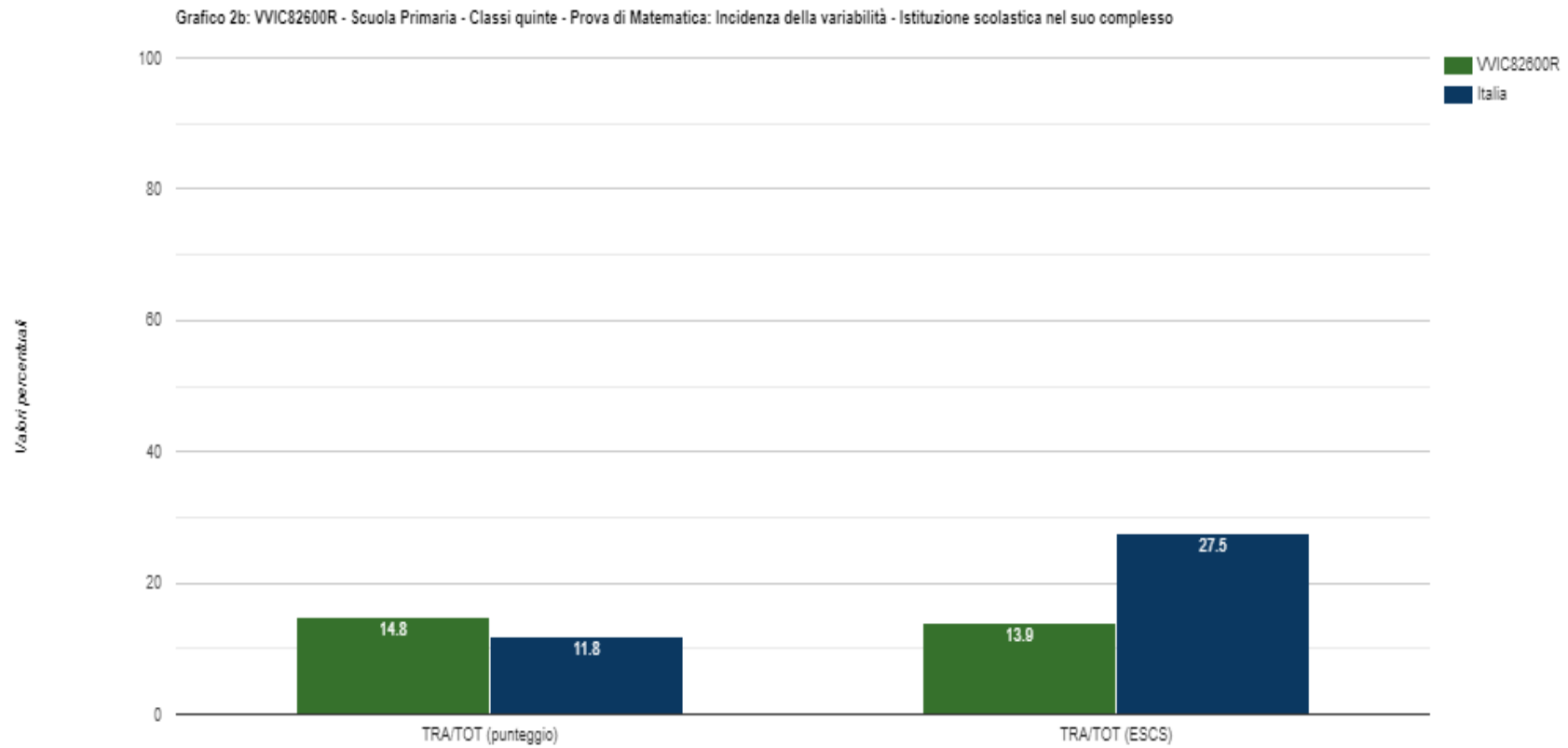


Il Graf.3F ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Le studentesse del nostro Istituto risultano essere nettamente al di sopra delle medie di Regione, Macro Area e Nazionale.

Per gli studenti maschi i risultati sono compresi negli intervalli medi di Regione e Macro-Area ma sensibilmente al di sotto della media Nazionale.

Incidenza della variabilità : Graf. 2B - Matematica



Nel Graf.2B è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Matematica, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (14,8%) è superiore al dato nazionale (11,8%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (13,9%) rispetto al campione nazionale (27,5%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7B - Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating In percentuale
2013-14	VVIC8260 OR	66,5	211,9	+1,6	Medio-alto	↔	↑	↑	83,4	20,5
2014-15	VVIC8260 OR	59,9	206,2	n.d.	n.d.	↑	↑	↑	62,5	4,0
2015-16	VVIC8260 OR	52,9	189,5	-2,0	Medio-basso	↑	↑	↑	64,0	12,8
2016-17	VVIC8260 OR	60,1	205,9	+3,3	Medio-basso	↑	↑	↑	64,8	7,2
2017-18	VVIC8260 OR	52,2	203,3	-0,5	Medio-basso	↑	↑	↑	52,9	1,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VVIC8260 OR	61,5	207,7	+0,5	Medio-alto	↑	↑	↑	65,1	5,0
2020-21	VVIC8260 OR	47,8	182,6	-7,8	Medio-alto	↔	↓	↓	56,1	10,0
2021-22	VVIC8260 OR	47,3	193,0	-2,5	Medio-alto	↑	↑	↔	47,6	0,6

Nella Tav.7B sono riportati i risultati degli ultimi sette anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, ed è purtroppo evidente come le percentuali della nostra scuola si siano abbassate rispetto al passato, anche se la media con il dato Regionale e di Macro-Area è positiva e quella con il dato Nazionale in linea.

Punteggi generali : Tav.1C - Inglese Reading

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazion e alla prova di Inglese Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentua le copertura backgrou nd	Punteggio Calabria 71,5	Punteggio Sud e isole 72,4	Punteggio Italia 76,7	Punteggio percentua le osservato	Cheatin g in percent uale	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
41805 03405 01	40,9	82,4	142,8	-31,5	Basso	82,4	↓	↓	↓	99,7	59,0	100,0	0,0
41805 03405 02	65,9	84,2	184,0	-10,2	Medio-alto	89,5	↓	↓	↓	66,6	1,1	18,8	81,3
41805 03405 03	77,8	92,9	207,5	+1,5	Alto	92,9	↑	↑	↑	78,1	0,4	0,0	100,0
41805 03405 04	77,6	76,5	204,6	+4,5	Medio-alto	82,4	↑	↑	↑	77,8	0,3	0,0	100,0
41805 03405 05	82,3	90,9	216,3	+8,2	Medio-alto	100,0	↑	↑	↑	82,7	0,4	0,0	100,0
VVIC 82600 R	67,7	84,6	188,8	-6,9	Medio-alto	88,5	↓	↓	↓	80,5	13,0	25,8	74,2

La Tav.1C ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Inglese Reading.

Nelle classi 418050340501/2 i risultati non sono stati positivi rispetto agli indici di riferimento e con percentuali di cheating alte (59,0%).

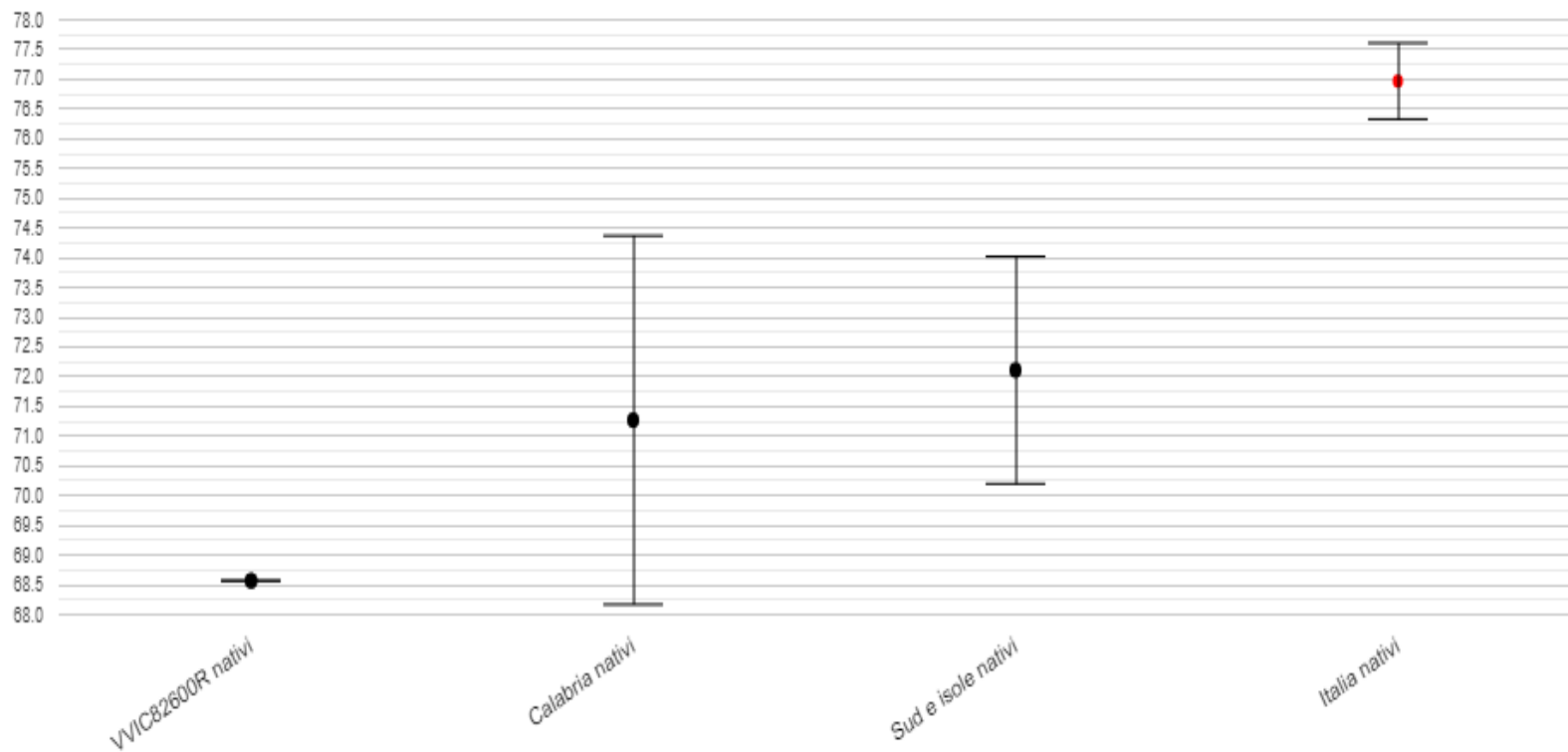
Le altre classi hanno raggiunto risultati positivi, superiori agli indici di riferimento.

La classe migliore è stata la 418050340505.

Complessivamente l'Istituto risulta più basso rispetto alle medie di confronto, con un cheating medio del 13,0%.

Risultato rispetto all'origine : Grafico 3G – Inglese reading

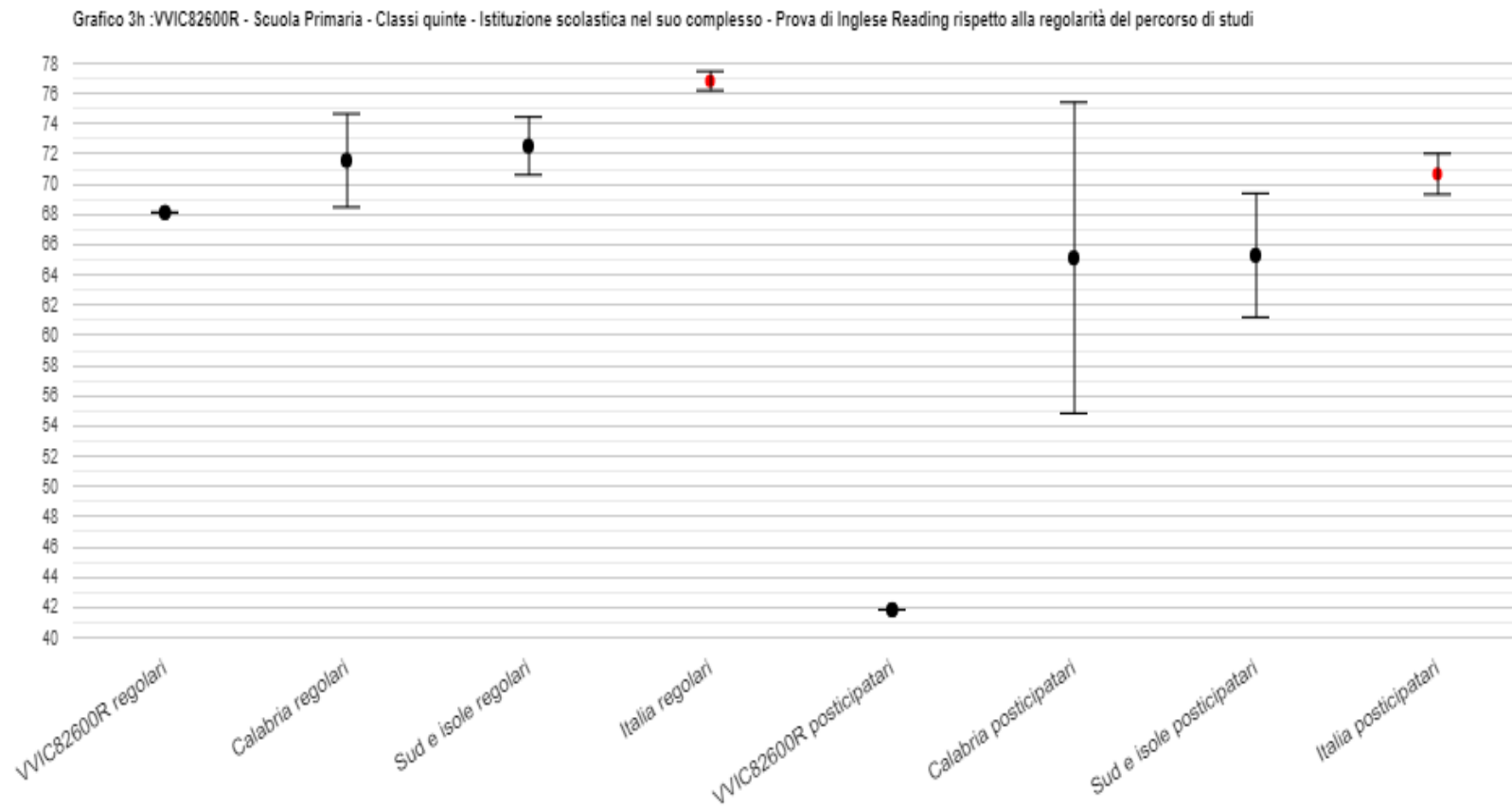
Grafico 3g :VVIC82600R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading rispetto alla origine



Il Graf.3G ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Reading rispetto all'origine degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

La media del nostro Istituto risulta all'interno di quella Regionale, sebbene con basso indice, ma purtroppo al di sotto della media di Macro-Area e fortemente inferiore rispetto al dato Nazionale.

Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3H – Inglese Reading

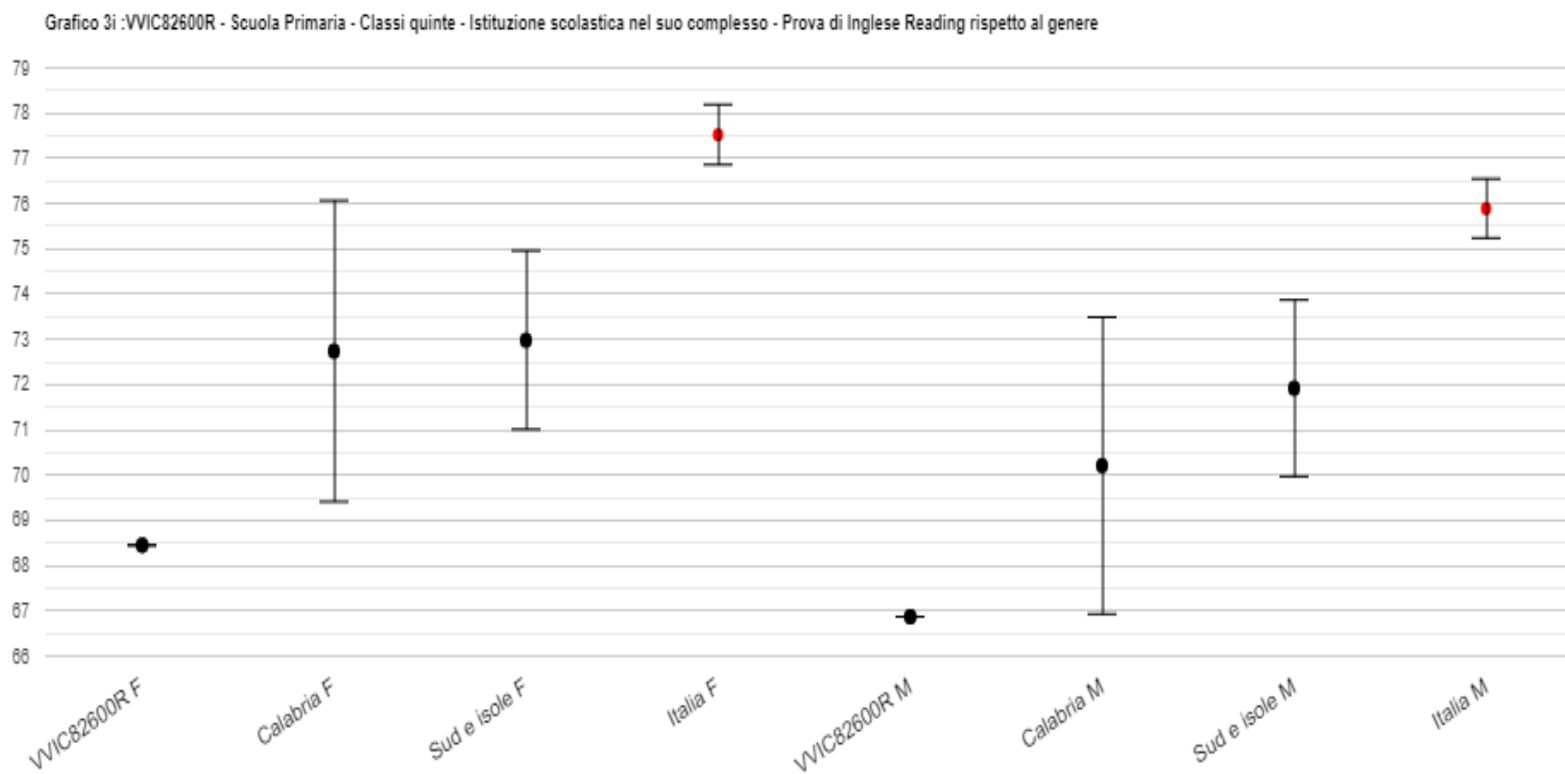


Il Graf.3H ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Reading rispetto alla regolarità di frequenza scolastica degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Gli studenti regolari del nostro Istituto risultano al di sotto di tutte le medie di confronto, in particolare della Nazionale.

Per i posticipatari la media è fortemente più bassa rispetto a tutti gli indici.

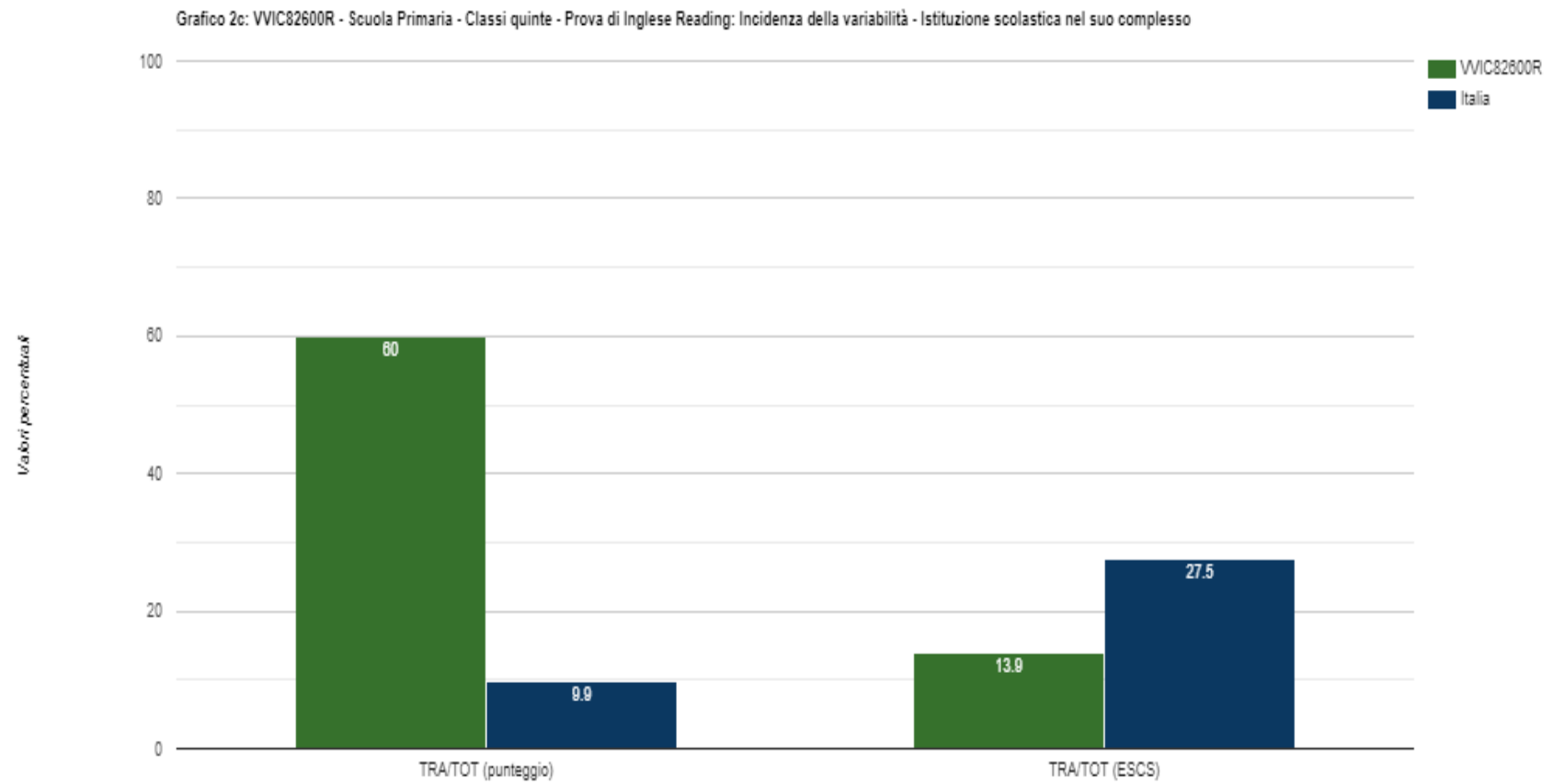
Risultato rispetto al genere : Grafico 3I – Inglese Reading



Il Graf.3I ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Reading rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Sia le studentesse che gli studenti maschi del nostro Istituto risultano essere al di sotto degli intervalli medi degli altri indici a confronto (in particolare del Nazionale), ma le bambine hanno comunque una media migliore rispetto ai bambini.













Incidenza della variabilità : Grafico 2 C – Inglese Reading



Nel Graf.2C è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Inglese Reading, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (60,0%) è molto al di sopra del dato nazionale (9,9%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione non è abbastanza eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (13,9%) rispetto al campione nazionale (27,5%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7C – Inglese Reading

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	VVIC82600R	77,1	194,6	+0,7	Medio-basso				77,4	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VVIC82600R	77,2	206,2	-1,0	Medio-alto				78,5	1,5
2020-21	VVIC82600R	71,5	187,6	-2,9	Medio-alto				76,8	5,9
2021-22	VVIC82600R	67,7	188,8	-6,9	Medio-alto				80,5	13,0

Nella Tav.7C sono riportati i risultati in Inglese Reading degli ultimi quattro anni, rapportati con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, ed è evidente che le percentuali della nostra scuola si sono abbassate, mentre la percentuale di cheating si è alzata, continua la flessione dal precedente anno scolastico.

Punteggi generali : Tav.1D - Inglese Listening

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico													
Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening													
Istituto nel suo complesso													
Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Calabria 64,1	Punteggio Sud e isole 64,7	Punteggio Italia 72,1	Punteggi o percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1 (Italia: 17,6%)	A1 (Italia: 82,4%)
41805 03405 01	14,6	82,4	90,2	-50,2	Basso	82,4	↓	↓	↓	95,1	84,6	100,0	0,0
41805 03405 02	80,5	84,2	223,0	+8,6	Medio-alto	89,5	↑	↑	↑	80,5	0,0	0,0	100,0
41805 03405 03	63,0	92,9	186,3	-7,6	Alto	92,9	↔	↔	↓	66,6	5,3	7,7	92,3
41805 03405 04	54,5	76,5	167,2	-14,3	Medio-alto	82,4	↓	↓	↓	54,7	0,4	38,5	61,5
41805 03405 05	52,7	90,9	165,6	-15,7	Medio-alto	100,0	↓	↓	↓	83,5	36,9	40,0	60,0
VVIC 82600 R	53,8	84,6	167,9	-15,4	Medio-alto	88,5	↓	↓	↓	76,2	24,7	36,4	63,6

La Tav.1C ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Inglese Reading.

La classe 418050340501 è quella che ha riportato il risultato più basso rispetto a tutti gli indici di riferimento, con una percentuale di cheating molto alta (84,6%).

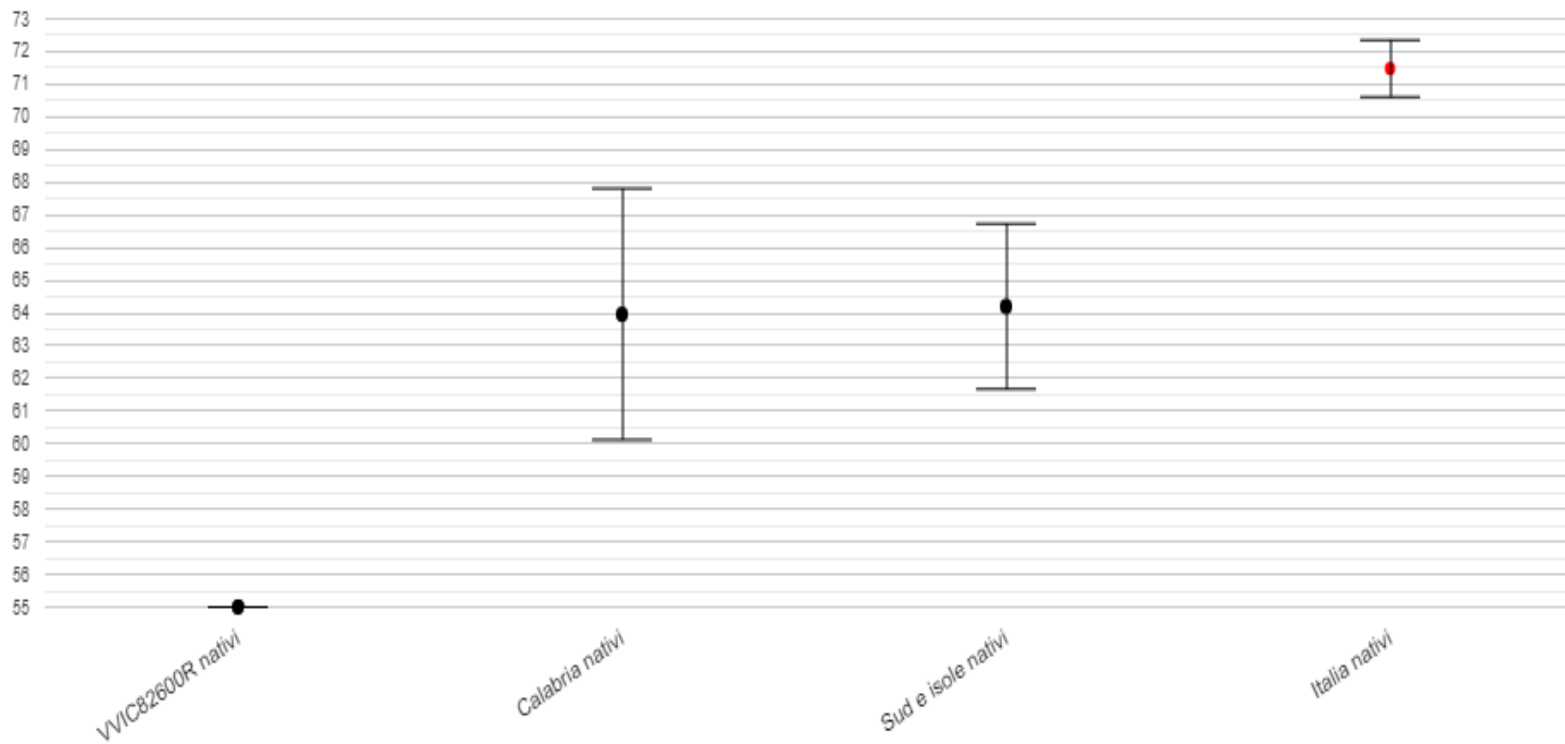
Anche nelle classi 418050340503/4/5 i risultati non sono stati positivi rispetto agli indici di riferimento, con percentuali di cheating rilevanti .

La classe migliore è stata la 418050340502 con tutti i punteggi superiori alle medie di confronto e con una percentuale nulla di cheating.

Complessivamente l'Istituto risulta al di sotto rispetto alle medie di confronto, con un cheating abbastanza rilevante del 24,7%.

Risultato rispetto all'origine : Grafico 3L – Inglese Listening

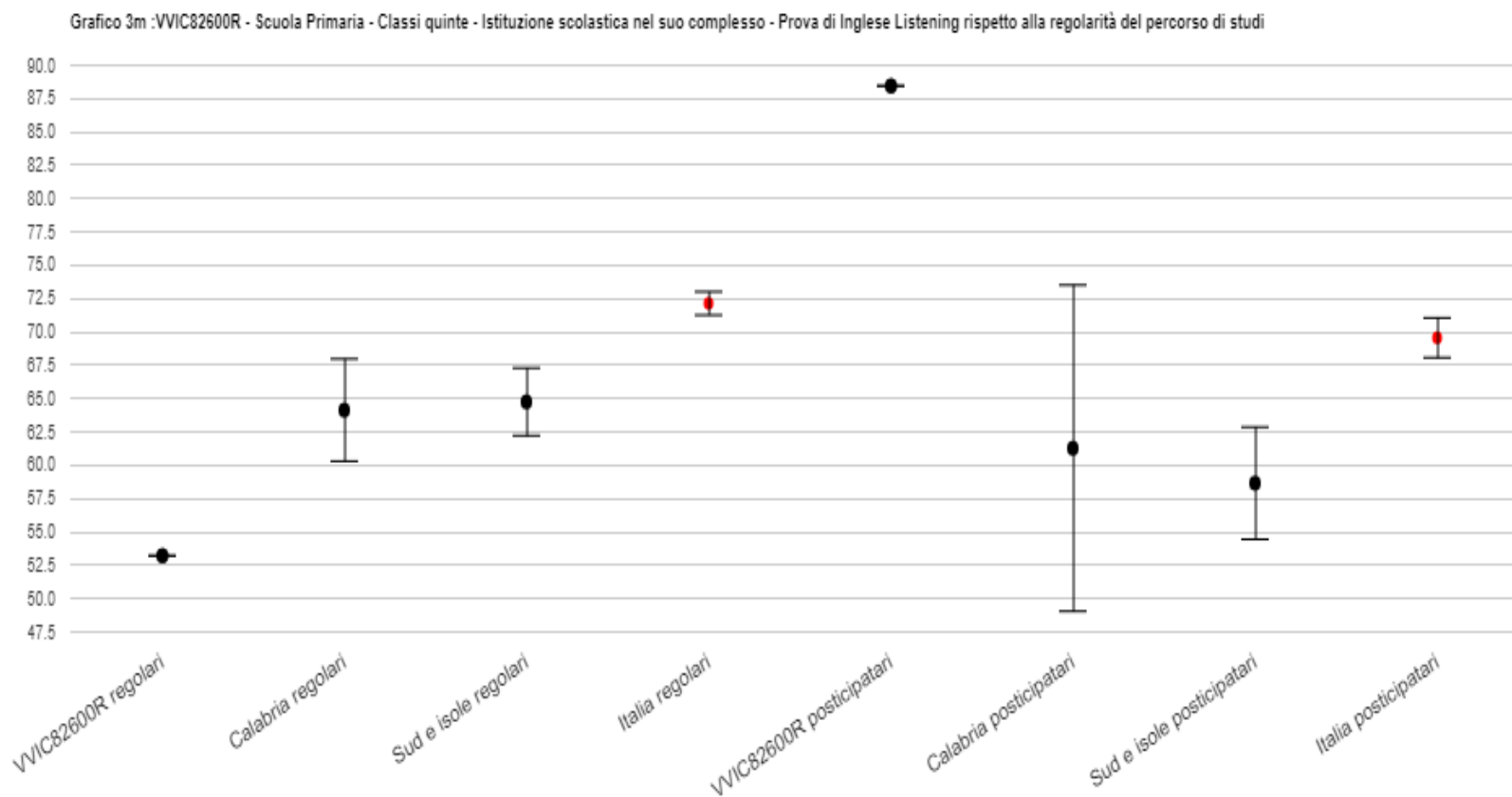
Grafico 3I :VVIC82600R - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Listening rispetto alla origine



Il Graf.3L ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Listening rispetto all'origine degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

La media degli studenti, tutti nativi, del nostro Istituto si attesta al di sotto dei dati Regionale e di Macro-Area, fortemente al di sotto del Nazionale.

Risultato rispetto alla regolarità : Grafico 3M – Inglese Listening

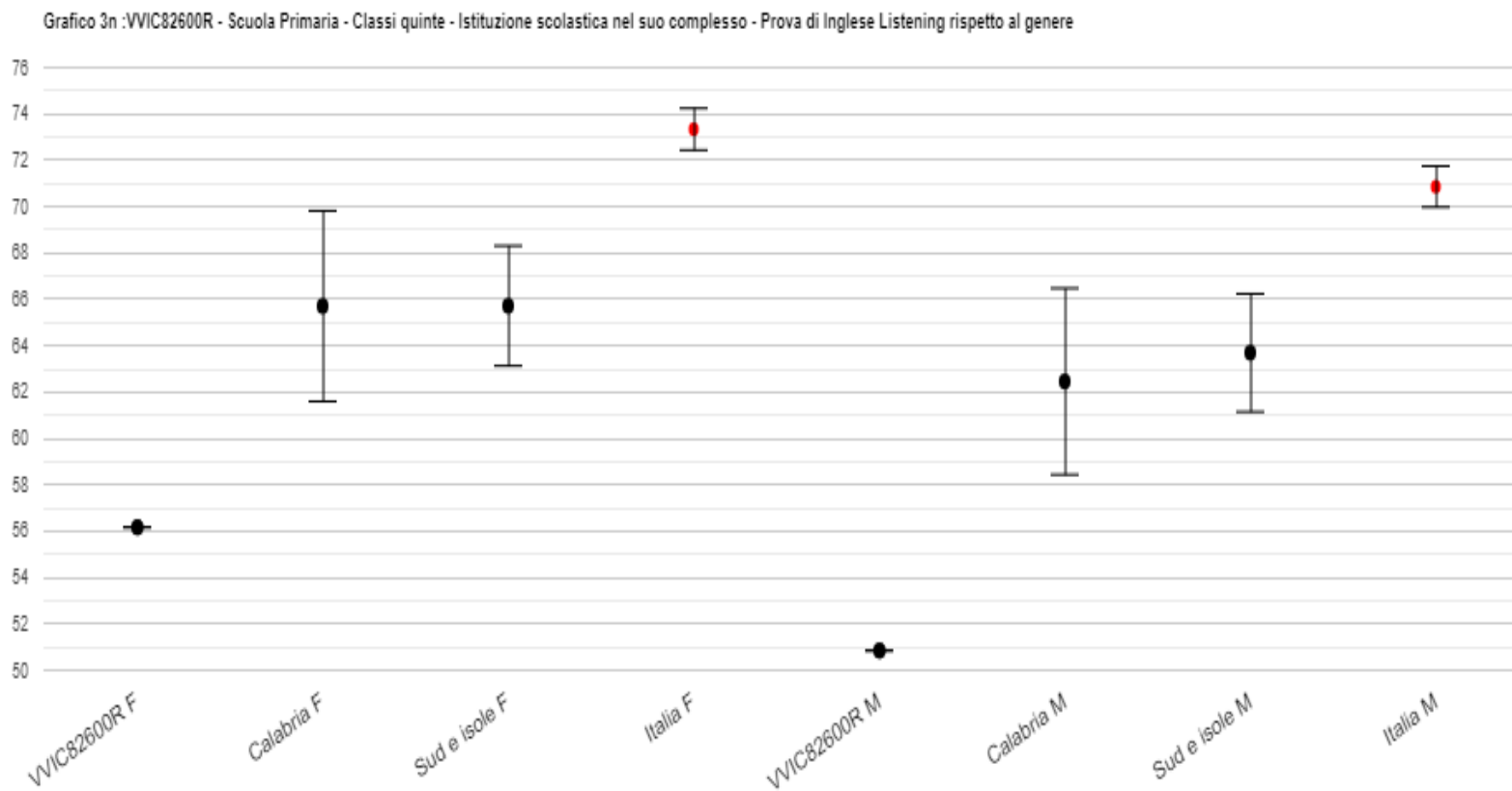


Il Graf.3M ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Listening rispetto alla regolarità di frequenza scolastica degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Gli studenti regolari del nostro Istituto risultano molto al di sotto degli intervalli di comparazione (particolarmente col dato Nazionale).

Discorso inverso per i posticipatari che si attestano molto al di sopra di tutte le medie a confronto.

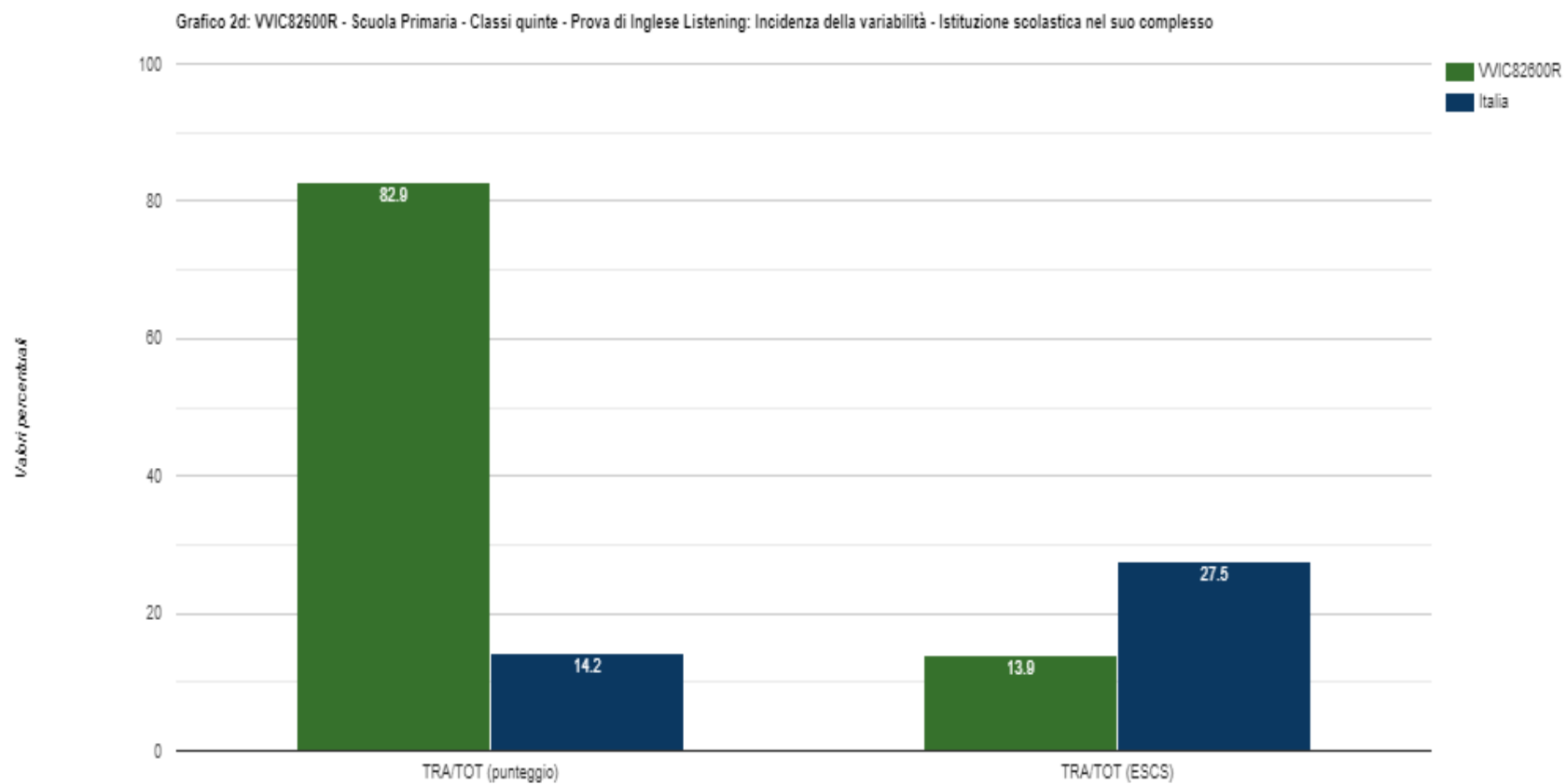
Risultato rispetto al genere : Grafico 3N – Inglese Listening



Il Graf.3N ci restituisce i risultati nella prova di Inglese Listening rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Sia le studentesse che gli studenti dell'Istituto risultano ben al di sotto delle medie a confronto (molto al di sotto rispetto al dato Nazionale), tuttavia la media delle femmine (56) è migliore dei maschi (51).













Incidenza della variabilità : Grafico 2 D – Inglese Listening



Nel Graf.2D è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Inglese Listening, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (82,9%) è ben al di sopra del dato nazionale (14,2%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è molto eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (13,9%) rispetto al campione nazionale (27,5%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Andamento ultimi anni : Tav. 7D – Inglese Listening

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2017-18	VVIC82600R	66,2	194,1	-0,1	Medio-basso				70,6	5,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	VVIC82600R	68,7	203,7	-0,6	Medio-alto				72,3	4,7
2020-21	VVIC82600R	65,2	201,8	+1,0	Medio-alto				77,6	14,8
2021-22	VVIC82600R	53,8	167,9	-15,4	Medio-alto				76,2	24,7

Nella Tav.7D sono riportati i risultati in Inglese Listening degli ultimi quattro anni, rapportati con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, da essa risulta che le percentuali della nostra scuola sono in flessione (al di sotto dei 200 punti con un -15,4), la percentuale di cheating si è alzata (24,7%).

Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico				
Tavola 5A - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	20	5	4
	Numero studenti categoria 3	6	1	7
	Numero studenti categoria 4-5	5	0	14

La Tavola 5A evidenzia, mettendoli a confronto, il numero di studenti, nei diversi livelli, delle prove di Italiano e Matematica.

Da essa si evince che il rapporto tra le due prove è : gli studenti che hanno ottenuto un basso risultato (cat.1) in Matematica anche in Italiano non hanno conseguito risultati apprezzabili, la maggior parte degli alunni è compresa tra le categorie da 1 a 3(32), in numero minore nelle cat.4 e 5(30).

Incrocio tra livelli di apprendimento : Tav 5B – Inglese Reading/Inglese Listening

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico			
Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	21,2	4,5
	Percentuale studenti livello A1	15,2	59,1

La Tavola 5B evidenzia, mettendoli a confronto, le percentuali di studenti, nei diversi livelli, delle prove di Inglese Reading e Listening.

Da essa si evince che il rapporto tra le due prove è molto positivo poiché la percentuale di studenti nel liv.A1 è più che doppia rispetto al liv. Pre-A1.